

**INTERCAMBIO SOLIDARIO. MEMORIA 2009****1. PREPARADOS, LISTOS, ¡YA!**

“¡Hola a todos y todas! De nuevo este año la vocalía de Acción Solidaria de AEPECT se pone manos a la obra en su compromiso con el país andino. El viaje se hace con unas expectativas muy importantes ya que, como iréis sabiendo, la vocalía va a emprender, si no hay contratiempos, proyectos de calado para el año próximo. Patricia Rovira, miembro del equipo de coordinación, será la primera en llegar a Santa Cruz el día 11 del presente mes. Más tarde, María José Moreau, Marisa Martínez, Gloria Gómez y un servidor llegaremos el día 16 de julio para intentar compartir experiencias y vivencias con el colectivo de docentes bolivianos. Queda por tanto inaugurada la campaña Intercambio Solidario 2009.”



Nuestra razón de ser en Bolivia

Así con estas palabras comenzaba nuestra octava campaña de cooperación enmarcada dentro del Plan *La Educación, Puerta del Desarrollo*, a través del programa de *Intercambio Solidario* que la Vocalía de Acción Solidaria de la Asociación Española de las Ciencias de la Tierra pone en marcha en Bolivia.

2. YA LO DIJO UN SABIO, LOS COMIENZOS NUNCA SON FÁCILES.

La campaña de este año ha estado marcada por tres aspectos de tamaño importancia, de un lado las dificultades e incertidumbres económicas que atravesó la vocalía en el transcurso del año, lo que condicionó, en lo que a organización temporal se refiere, la preparación de la misma. Hasta el mes de enero aproximadamente no pudimos contar con un respaldo financiero que nos permitiera la realización de nuestra labor altruista en el país andino, esto, evidentemente, retrasó la convocatoria de





cooperantes, que, unido a la crisis económica, desembocó en una merma considerable del número de solicitudes recibidas en paralelismo al año 2008 (a pesar que los cauces de difusión fueron los mismos, Web y revista de AEPECT).

La segunda cuestión tuvo que ver con aspectos sanitarios. Desde Bolivia nos llegaban noticias de una epidemia de dengue que estaba afectando al país, y en concreto al área principal de actuación elegida para este año por la coordinación de la vocalía. Tras el estudio y debate de informes de la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud, los *mass media* bolivianos, las recomendaciones de Ministerio de Asuntos Exteriores de España y, las fuentes más fidedignas, nuestros amigos y amigas de España- nuestra maravillosa médica Marisol Fragua- y Bolivia, incluida nuestra recién estrenada contraparte, decidimos suspender los acuerdos verbales contraídos sobre las rutas a seguir por nuestros cooperantes, que después detallaré, para centrarnos en la zona del altiplano boliviano. Es conveniente recordar a este punto de la exposición que la vocalía pasó un trago amargo al decidir el cambio de itinerarios pero que siempre se hizo pensando en el bien y la seguridad de nuestros chicos y chicas. A posteriori nos daríamos cuenta que el dengue había remitido durante el mes de abril para dejar paso a la *Influenza*. Por favor, decirle a nuestra compañera Patricia Rovira que os cante el *mix* de la gripe A, no tiene desperdicio.

En tercer y último lugar, y concatenado con el primer punto, debemos destacar la paulatina reducción del grupo de cooperantes, ya por sí exiguo desde el inicio como dijimos, por diversas causas. En ningún momento pensamos que finalmente la acción solidaria tendría que realizarse con un único grupo de cooperantes. En total en la campaña han participado 5 cooperantes, de ellos ningún capacitador boliviano. Del grupo de españoles que partieron a Bolivia llevábamos una profesora de Educación Infantil, una de Educación Primaria y tres docentes de Enseñanza Secundaria. En lo que toca a las especialidades podemos resaltar que, 2 profesoras eran de Ciencias Naturales, Biología y Geología, una profesora de Educación Infantil, un docente de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, y una última compañera, actualmente en el Centro de Profesores de San Fernando, especialista de Educación Física en el nivel primario. Todos los cooperantes que viajaron a Bolivia asistieron a la reunión inicial, pero como dijo alguien de cuyo nombre no quiero acordarme, aunque me acuerdo, “son todos los





que están, pero no están todos los que son”, es decir, que a la reunión de información de Madrid en abril vino más gente. Había otros 4 cooperantes que al final decidieron no integrarse en proyecto por motivos que a nosotros no nos importan.

A pesar de todo, nuestras ganas son mucho más fuertes que estas visicitudes por lo que la campaña siguió adelante. En el mes de mayo se convocó al grupo de cooperantes para terminar de coordinar y organizar los múltiples aspectos de la campaña.

David Rosendo, Marisa Martínez, María José Moreau, Patricia Rovira (agachada) y Gloria Gómez-por seguir el orden de la foto- constituyeron el grupo. Nuestras casacas nos distinguen ¿no?



El equipo internacional que trabajó en Potosí.

3. EL INTERCAMBIO CON LOS DOCENTES.

Como dice nuestro Vocal Solidario, Alberto Holguín, *“los cursos de formación para los docentes bolivianos siguen siendo el principal medio del que se vale AEPECT para intentar colaborar con el sistema educativo boliviano en la consecución de sus fines”*.





Este año se han impartido 29 cursos de formación en las cuatro semanas de trabajo que se han llevado a cabo en las cuatro localidades visitadas en Bolivia. La participación ha rondado los 700 asistentes con una media por curso de 36 asistentes (la media por localidad fue de 171). Muy destacable es la participación en los talleres sobre *Elaboración de cuentos con forma y Juegos y danzas en la Educación Física*. A tenor de las cifras de otros años los valores, si los extrapolamos a los tres o cuatro grupos de trabajo que se han enviado en ocasiones anteriores, los números se asemejan.

En el cuadro que se detalla a continuación aparecen recogidos las fechas de trabajo, las localidades visitadas, las temáticas de trabajo y el número de cursos ofrecidos por nuestros cooperantes.

FECHAS DE TRABAJO	LOCALIDADES VISITADAS	TEMÁTICAS DE LOS CURSOS-TALLER	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS
Del 20 al 24 de julio	Potosí. Escuelas Cristo	Juegos y danzas en la Educación Física	10
Del 27 al 31 de julio	Santiago de Cotagaita	Igualdad, corresponsabilidad y violencia machista.	11
Del 10 al 14 de agosto	Tupiza	Experimentos de Ciencias sin laboratorio	4
Del 17 al 21 de agosto	Villazón	Elaboración de cuentos con forma	4
+++++	+++++	Conocer el medio ambiente a través de la música	+++++

Con respecto a las fechas, como se viene haciendo desde que comenzamos tenemos que decir que, dentro de julio y agosto, únicas en las que podemos hacer nuestra acción en Bolivia, intentamos compenetrar las fechas que nos proponen desde Bolivia en los documentos de evaluación que se les pasa al término de cada curso y las preferencias de nuestros cooperantes.



También debemos reseñar que la primera semana de agosto es la fecha de fiestas patrias en Bolivia y no se puede ejercer docencia porque el país se paraliza.

Los itinerarios, establecidos y contactados en primera instancia en España, pero que sin el magnífico trabajo previo *in situ* de Patricia Rovira no hubiera sido tan efectivo ya habían sido visitados en otras ocasiones. Santiago de Cotagaita era la localidad que tenía menor incidencia de cursos de AEPECT.



Sesión del taller Elaboración de cuentos con forma

La disparidad en los números de cursos se explica porque durante las dos primeras semanas el grupo lo conforman cinco cooperantes, cada uno con sus respectivos cursos-taller, a estos hay que añadir, en el caso de Potosí, 5 cursos de inmersión en las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (navegación y correo electrónico), en adelante NTICs. Lo mismo ocurrió en Santiago de Cotagaita pero añadiendo un curso adicional *Elaboración de materiales educativos* impartido por María José Moreau.

En Tupiza y Villazón sólo se ofrecieron los talleres temáticos de cada cooperante con la ausencia de David Rosendo que se encontraba en Santa Cruz en labores de visita de bibliotecas y puesta en marcha del centro de recursos de Samaipata ([véase informe temático](#)).





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra



Sesión del taller Juegos y danzas en la Educación Física



Prácticas del taller de Experimentos de Ciencias sin laboratorio





La impresión de una de nuestras cooperantes al finalizar la primera semana de cursos era la siguiente:

“Hola a todos. Hemos finalizado el primer taller en Potosí con Escuelas de Cristo. Ha sido una experiencia altamente gratificante por el valor humano de todos los compañeros profesores bolivianos con los que hemos intercambiado vivencias.

Sus recursos son muy limitados y pese a ello se dedican en cuerpo y alma a la educación de unos alumnos que me han sorprendido por su saber estar. Hoy los hemos conocido porque hemos visitado una escuela rural en Totora D, a unos 30 Km. de Potosí. Son unos chicos maravillosos que atienden las explicaciones de sus profesores y que les respetan. ¡Muchos chicos españoles deberían aprender de ellos!

Mi taller se ha desarrollado con normalidad y alegría. He aprendido mucho sobre la situación del medio ambiente en Bolivia, ya que mis alumnos profesores se encargaban de informarme (...)

El grupo de cooperantes ha llevado a cabo otras actividades que se salen de la formación al docente pero que son igual de didácticas e interesantes para el público boliviano y para nosotros mismos. El año que viene muchas de estas actividades serán obligatorias para los voluntarios y voluntarias.

<i>Actividades</i>	<i>Localidad</i>
<i>Visita a Unidad Educativa Totora D</i>	Potosí
<i>Donación de CDs, DVDs y libros</i>	Potosí
<i>Donación de CDs, DVDs y libros</i>	Santiago de Cotagaita
<i>Conferencia en el Encuentro Internacional de Educación organizado</i>	Tupiza





<i>por IBC Capacitación</i>	
<i>Donación de CDs, DVDs y libros</i>	Tupiza
<i>Proyección película al municipio</i>	Villazón

A continuación se exponen los datos recogidos más relevantes y las conclusiones a las que se llegaron para propiciar la mejora de nuestra actuación en la campaña 2010.

- Asistencia a cursos según género: 37,37% hombres y 62,63 % mujeres
- Formación asistentes a cursos: 83% Normalistas; 7.8 % Egresados, 5,14% Titulados por antigüedad y 3,03 % Interinos.
- Nivel educativo de los docentes: 13% Zinder o Infantil, 62,9% Primaria y 24,06% Secundaria
- Formación con AEPECT: 23,8% se había capacitado 0 veces; 51,7% 1-2 veces y 24,6% 3 o más veces.

El proceso de evaluación de esta campaña ha comprendido la realización de encuestas a los asistentes a los cursos, a los responsables de la organización de los mismos en Bolivia y a los cooperantes. Además, se han mantenido dos reuniones para su análisis y discusión, una de ellas en septiembre con la participación de todos los cooperantes españoles y el equipo de coordinación al completo. Como resultado de todo esto se ha llegado a un conjunto de actuaciones que tienen la finalidad de mejorar todo el proceso de diseño y ejecución de este programa para el año próximo.

Una vez más, la principal queja del profesorado asistente ha sido la breve duración del curso, algo que es difícil paliar dado que en la mayoría de los casos el alumnado queda sin clases para que los profesores puedan formarse, algo que preocupa a la vocalía sobre manera. Además también se han expresado opiniones desfavorables relativas a la impuntualidad de algunos de sus compañeros a la hora de asistir, las malas condiciones de las infraestructuras donde han tenido lugar algunos cursos, la falta de una mayor planificación, la mala organización por parte del director distrital (responsable educativo), la no incorporación de materiales audiovisuales en los talleres y el coste que deben asumir por las fotocopias y en algunos casos, por el certificado que les ofrece la administración educativa.





Taller de educación se llevó a cabo con éxito

Más de 150 docentes del área concentrada y dispersa del municipio de Tupiza, se capacitaron en temas técnico-pedagógicos dictados por facilitadoras españolas.

La clausura del Taller se realizó el pasado sábado a medio día con participación de autoridades educativas del Distrito.

“Que practiquen mucho lo que han aprendido”, señaló una de las facilitadoras.

El evento estuvo a cargo de las Lic. Patricia Rovira, coordinadora del grupo, Gloria Gómez especialista en Ciencias Naturales, Maritza Martínez en Educación Física y María José Moreu de Educación Infantil Inicial.

Las facilitadoras proceden de la Asociación Española de Profesores para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra con base en la región de Andalucía.



Nuestro equipo de formadoras en Tupiza

Estas premisas no han cambiado con respecto a ediciones anteriores, repitiéndose literalmente. Todas las instituciones educativas que han contestado a nuestra encuesta, han dejado claro su deseo de que continuemos con nuestra labor, apoyando el material, la organización y las fechas propuestas. La valoran muy positivamente y destacan el valor humano de los cooperantes.

Los docentes bolivianos han estimado cuestiones tales como las técnicas de trabajo, la socialización del material, el dinamismo de los grupos, el material y su aplicabilidad...

Algunos de los temas propuestos por los docentes para la próxima campaña son:

- Lengua, lectoescritura y lectura comprensiva
- Matemáticas, razonamiento
- Educación especial
- Dinámicas y estrategias
- Evaluación
- Juegos y danzas
- Psicomotricidad





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

- Planificación y organización escolar
- Manualidades
- Medio ambiente
- Educación sexual y drogas
- Música
- NTIC
- Expresión corporal, dramatización
- Materiales didácticos
- Género
- Psicología, social y familiar (orientación)

Por su parte, los cooperantes han valorado bastante positivamente la experiencia vivida y la gran mayoría se plantea volver en el futuro e incluso, algunos, colaborar activamente en la organización de las próximas campañas. De ahí nuestra reciente incorporación al grupo de coordinación de la vocalía de María José Moreau, voluntaria de Huelva que a buen seguro traerá muchas satisfacciones al equipo.

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
"Un encuentro con los educadores de hoy para construir la escuela del mañana"

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Elaboración de proyectos productivos.
- Transversalidad dentro del nuevo diseño curricular.
- Educación y realidad en la escuela.
- Educación para la descolonización.
- Implementación de la nueva currícula.
- Estrategias pedagógicas en el aula y dinámicas de grupo.
- Administración y liderazgo en la educación.
- Enfoque Intra - Intercultural y Plurilingüe.

FECHA DEL EVENTO
14 - 15 - 16 AGOSTO

HORARIOS

VIERNES 14
09:00 a 11:00
11:00 a 12:00
SABADO 15
09:00 a 12:00
12:00 a 14:00
DOMINGO 16
09:00 a 12:00

SEDE DEL EVENTO
TUPIZA
TEATRO 7 DE NOVIEMBRE
Calle 7 de Noviembre (esq. Plaza Independencia)

INVERSIÓN

PARTICIPANTE	INVERSIÓN
ESTUDIANTE	Bs.- 150.-
PROFESOR	Bs.- 180.-
LICENCIADO MAG. Y PED.	Bs.- 180.-

INCLUYE

- Asistencia al Evento - Matalla Oficial
- Certificado con valor curricular
- Material en memoria CD de todos los Expositores
- Carpeta - Souvenir

INFORMES
70310931 - 70260558

INSCRIPCIONES
(opción 1)
Lugar del evento a partir del lunes 10 de agosto
Horarios: 09:00 a 12:00 y 14:00 a 18:00

(opción 2)
DEPÓSITO C-prodem
AL SERVIDOR DEL GOBIERNO
120-2-1-09399-6
A NOMBRE DE BUN CARIBBO

APoyo INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

TUPIZA LA JOYA BELLA DE BOLIVIA

Cartel de las jornadas en las que participaron nuestras cooperante hablando de la Educación en España





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

4. IGUALEMOS LAS OPORTUNIDADES. NUESTRAS MOCHILAS ESCOLARES Y EL CENTRO CULTURAL SAN IGNACIO DE MOXOS.

Este año, tras la firma del correspondiente acuerdo de colaboración con la Fundación Infancia Digna, nuestra contraparte en Bolivia, hemos iniciado un proyecto piloto de dotación de mochilas con útiles escolares para los alumnos/as de los municipios zafreiros (que tienen población itinerante que trabaja en explotaciones de caña de azúcar) de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).



Entrega de mochilas escolares en los campamentos zafreiros. Nos acompañan los técnicos del Servicio Departamental de Educación, también implicado en el proyecto.

Santa Cruz de la Sierra (municipio) cuenta con una población de más de un millón y medio de habitantes los cuales un 80 por ciento son de clase media a baja,





siendo así que la mayoría tiene a sus hijos en colegios estatales (públicos), enfrentando de este modo el dilema de todo padre de familia, ¿que hacer con la temida lista de material escolar!, dado que ésta situación se agrava debido a la falta de empleos o subempleos y también por la elevada cantidad de hijos que cuentan las familias, sobretodo en las provincias, pues el promedio de hijos en el campo y provincias oscilan sobre 5 hijos por familia y la mayoría en edad escolar. Es éste uno de los motivos fundamentales del absentismo escolar y por ende el alto grado de analfabetismo en nuestro país, sobre todo en el campo y provincias por no tener incentivos ni condiciones para estudiar por lo menos el ciclo primario, ya que los primeros días de clase se inscriben, pero por falta de útiles desertan, teniendo en cuenta que el salario mensual en las provincias para la mayoría de los padres de familia oscila entre 300 y 500 Bs. (30-50€). Con semejantes ingresos el estudio pasa a segundo plano, pues el primero es la supervivencia; esto se debe a la falta de trabajos dignos para los padres de familia y la falta de emprender proyectos de comercialización de productos agropecuarios, turísticos u otros programas de fomento a la agricultura. Lo cierto es que los niños se ven afectados por estos problemas de fondo y es así que la mayoría de ellos no terminan siquiera el ciclo primario.





Entrega de mochilas escolares en los campamentos zafreros II

Por tanto lo que se intenta con esta iniciativa es fomentar la asistencia y la formación académica de los alumnos de bajos recursos por la falta de material escolar.

Este año, nuestra línea de sensibilización en el alumnado español está siendo reformulada con el objeto de que todos los centros de antiguos cooperantes de AEPECT puedan participar en dicha iniciativa. La idea es que puedan hacer actividades dinámicas, motivantes y solidarias al tiempo que conocen otras realidades educativas, sociales y culturales. Con los fondos aportados compraremos mochilas escolares que repartiremos por los campamentos de la Zafra. Este año hemos repartido, gracias a la aportación de algunos centros educativos, 120 mochilas a niños y niñas de 6 campamentos distintos.

El coste de cada mochila escolar aparece en la tabla adjunta;

ITEM	DETALLE	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	MOCHILA	1	25	35
2	CUADERNOS	4	5	20
3	BOLIGRAFOS	6	3	18
4	LAPIZ	4	1	4
5	SACAPUNTAS	2	1	2
6	LAPICES DE COLORES	1	5	5
7	BORRADORES	2	1	2
8	REGLA	1	3	3
				TOTAL 89.00Bs.
				TOTAL 9.89€

Nuestro objetivo es que para el año próximo podamos cubrir, con las aportaciones de los centros españoles que se acogan a nuestro plan de sensibilización, el mayor número posible de unidades escolares.

En el blog de AEPECT (www.aepect.blogspot.com) pueden ver los videos del acto de presentación del proyecto en Santa Cruz de la Sierra.





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

Otra de las acciones acometidas por la vocalía este año fue la donación de San Ignacio de Moxos. Durante la preparación de la campaña 2008/2009 una profesora afincada en Bolivia, más concretamente en el Departamento del Beni, nos solicitó apoyo para obtener fondos bibliográficos con los que iniciar un Centro Cultural en la localidad de San Ignacio de Moxos. Después de una reunión del equipo de coordinación se determinó donar 1.000 euros a la creación de una biblioteca con 260 libros de todos los géneros y temáticas, siempre seleccionados con un fin eminentemente educativo. A fecha de la redacción de esta memoria la entrega de los libros acababa de ser efectuada. En noviembre, la responsable del proyecto, María Luisa Torroja, vendrá a España para agradecer en persona la deferencia de AEPECT solidaria. Desde el equipo de coordinación queremos transmitirte que estos primeros testimonios gráficos y las cartas de agradecimiento recibidas ya son la mejor de las satisfacciones posibles.



Alumnos y alumnas de San Ignacio de Moxos desembalando en material recibido.





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra



Alumnado mostrando libros de texto de donados a la Biblioteca Municipal.

5. EL CENTRO DE RECURSOS SAMAIPATA

Véase informe adjunto.

6. LOS NUEVOS RETOS DE AEPECT

Esta campaña la vocalía ha sondeado las posibilidades de aumentar el radio de acción de nuestro programa de Intercambio Solidario. Se han realizado dos viajes, aprovechando una serie de coyunturas, a Nicaragua y Perú.

En el primer caso los contactos se iniciaron por un correo electrónico que llegó a la vocalía de los ministerios de medio ambiente y educación solicitando apoyo en temas formativos. Tatiana y Olga, dos de nuestras antiguas y más activas cooperantes se reunieron en Managua con responsables de estas dos entidades y con la ONGD Amigos de la Tierra. Una vez que se explicó nuestro método de trabajo nos emplazamos a contactos ulteriores para concretar





las vías de acuerdo y de inicio de actividad en el año próximo. Por algunas cuestiones, que sería imposible detallar, por no ser este el espacio adecuado, se ha decidido no intervenir por ahora en Nicaragua.

El otro país visitado ha sido Perú. David Rosendo y Patricia Rovira recalaron en el país con una doble finalidad, proporcionar material de emprendizaje para la Universidad Privada de Tacna, departamento de Perú, y tantear el terreno para una colaboración en materia de formación. Después de reunirnos con los alcaldes provinciales, la figura equivalente al diputado, de dos (Tacna y Jorge Basadre) de las nueve provincias del departamento, concretamos las posibles zonas de actuación de nuestros grupos el año que viene, analizamos los itinerarios, los espacios, el profesorado de esas zonas... También formalizamos encuentros con miembros de la Normal de magisterio y profesores de la Universidad. Nuestro agradecimiento a Kilber García, profesor de la Universidad de Tacna, por lo que hizo por nosotros en Perú.

COMUNA PROVINCIAL FIRMARÁ CONVENIO CON ASOCIACION ESPAÑOLA PARA BRINDAR TALLER Y CURSOS DE ACTUALIZACIÓN A DOCENTES DE TACNA

En los próximos días a Municipalidad Provincial de Tacna firmará convenio con la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (Aepec) y el Centro de Innovación y Generación de Valores (COGV) con el fin de realizará talleres de capacitación y actualización dirigidos a los docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de Tacna.

Para coordinar los aspectos del convenio de cooperación, se reunieron con el Alcalde Luis Torres Robledo, los representantes de la Vocalía de Acción Solidaria de Aepec, David Rosendo Ramos (geógrafo) y Patria Rovida Bastos (bióloga), de director del COGV, Lic. Kilder García.

La Aepec lleva siete años brindando cursos de formación didáctica en Bolivia. Durante estos años han realizado 400 cursos en lo cuales se han capacitado cerca de 10 mil docentes. Similar labor se tiene previsto realizar de acuerdo a la acogida del magisterio local y el apoyo que obtengan de las instituciones de Tacna.

Más tarde la Vocalía de Acción Solidaria recibió la petición de la ONGD Educamérica para gestionar nuestra actividad en Perú como contraparte, organizando nuestras rutas de formación en el sur de Perú. Nos encontramos formalizando el convenio que regula nuestra interacción. Sería la segunda contraparte de la AEPECT este año en el tema de la cooperación internacional.

Por ahora, como decía una presentadora de un emblemático programa de televisión, hasta aquí podemos contar.





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

Se nos plantea un escenario lleno de posibilidades que esperemos se materialicen el año próximo, eso sí, dejando meridianamente claro que Bolivia sigue siendo nuestro principal campo de operaciones

METODOLOGÍAS

Asociación española capacitará a docentes

Tacna. De concretarse un convenio entre la Municipalidad Provincial de Tacna y la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, integrantes de esta organización dictarán jornadas de capacitación dirigidas a los docentes tacneños sobre temas diversos, con el fin de potenciar sus capacidades y sus metodologías de enseñanza.

Los integrantes de esta asociación de la Vocalía de Acción Solidaria David Rosendo Ramos y Patricia Rovira Bastus señalaron que tras una experiencia positiva en diversas ciudades de Bolivia, donde se logró capacitar a más de 15 mil docentes, existe la predisposición de iniciar jornadas similares en la ciudad de Tacna, orientadas a mejorar el nivel pedagógico de los profesores de los tres niveles educativos.

Manifestaron que en el caso de Bolivia se logró corregir muchas deficiencias didácticas de los docentes, quienes pese a tener un grado académico aplicaban técnicas de enseñanza erróneas que repercutían en una mala educación de sus alumnos.

En tal sentido, con el compromiso de la Municipalidad Provincial de Tacna de apoyar la organización y la entre-



FOTO: CORREO

Docentes españoles llegaron a Tacna.

ga de los materiales logísticos necesarios se podría contar el próximo año con la presencia de cuatro docentes de la organización para impartir charlas sobre metodologías pedagógicas.

“Existe la predisposición de las autoridades municipales de llevar adelante este tipo de capacitación, dirigida a grupos de 300 docentes por el periodo de un mes”, sostuvo Rosendo. ■

CORREO

Recorte de prensa de una de las múltiples reuniones mantenidas en Tacna ciudad (Perú).

7. LAS CUENTAS CLARAS

Este año la vocalía pasó por apuros económicos, como citamos al inicio de la memoria, para poder llevar a cabo la campaña solidaria. Afortunadamente a intervención “divina” de Luisa Conejero, socia de AEPECT en Guadalajara, con la venta de unos catálogos de Geología nos dio la liquidez necesaria para poder emprender lo que nos gusta hacer. Luego la situación dio un vuelco considerable, el menor número de cooperantes enviados, el éxito de nuestra campaña de donaciones y la actualización de las cuotas de los socios y socias nos han colocado en una situación de relativa calma presupuestaria,





lo que nos permite enfrentarnos a esta campaña sin prisas y nervios. También hemos podido contar con la aportación de la Universidad de Alicante, la de mayor cuantía, para financiar nuestro Centro de Recursos en Samaipata. Las personas que participan activamente en la campaña siguen haciéndose cargo de billete de avión a Bolivia pero, en la últimas ediciones hemos conseguido sufragar las reuniones de preparación y la comida de las semana de trabajo (el alojamiento y los gastos de transporte internos siempre los hemos abonado). Estos gastos compartidos son una forma de garantizar que aquella persona que participa en este programa de cooperación lo hace movido por su deseo de hacer un trabajo solidario. Al mismo tiempo esta organización garantiza independencia y transparencia.

8. AGRADECIMIENTOS

No podemos acabar esta memoria de lo que ha sido la campaña 2007 sin expresar nuestro sincero agradecimiento a todas aquellas personas e instituciones que la han hecho posible. A los 5 cooperantes de este año, a los de años anteriores que han seguido participando, especialmente a la presidenta Amelia Calonge por su apoyo a lo que hacemos, Marisol y Fernando por sus consejos y recomendaciones médicas, Pedro Alfaro por su apoyo en la línea de proyectos, Luisa Conejero por su donación vital para la campaña de Intercambio Solidario, Lidia Mayser y Katherine Rojas por sus innumerables e inestimables ayudas en toda nuestra estancia en Bolivia, Juan José de Hoyos por incluirnos en su proyecto de dotación de mochilas a las zonas zafreras, a Sonia Martín Niño y Alberto Holguín Campa, docentes de los IES Universidad Laboral y Marismas respectivamente, por su donación al proyecto de mochilas escolares y a la Universidad de Alicante por hacer realidad el Centro de Recursos de Samaipata, así como a todos los socios y socias que han aportado su esfuerzo y su ilusión. Seguro que en estas líneas alguien se nos escapa, pero de nuestros corazones seguro que no. Gracias una vez más por todo y a todos.





aepect

Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra

Esta memoria ha sido elaborada por los miembros del equipo de coordinación de AEPECT Solidaria:

1. Patricia Rovira
2. María José Moreau
3. Álex Guerrero
4. Manuel Martínez
5. Alberto Holguín
6. Carmen Espí
7. David Rosendo

Si quieres colaborar con las acciones que desarrolla AEPECT Solidaria, puedes ponerte en contacto con nuestra vocalía a través del correo electrónico voluntariosbolivia@aepect.org o haciendo un ingreso en la cuenta Solidaria: 2098-de***+Cajasol**

